

**Tabela 1**

Requisitos para aprovação constantes no Comunicado CME 01/2017 Item 1 do Inciso II	Cumprimento	Análise
a) Identificação e caracterização da Unidade Educacional, com dados da criação e autorização	Atendido Parcialmente	Consta a identificação, porém não é realizada a <b>caracterização</b> e não são inseridos os dados de <b>criação e autorização</b> .
b) Diagnóstico da comunidade escolar atendida, com as características dos alunos	Atendido	É realizada uma análise geral das características da comunidade e sugerimos que, em situações futuras, seja baseada em pesquisas junto aos estudantes e familiares.
c) Nome da Proposta Pedagógica autorizada e Parecer CME que a autorizou	Atendido	
d) Cursos abrangidos e suas etapas/ciclos/módulos/anos atendidos	Atendido	
e) Acompanhamento da Proposta no período a que o relatório se refere e os segmentos da comunidade escolar envolvidos no acompanhamento	Atendido	
f) Avaliação do Projeto: e os segmentos envolvidos na avaliação	Atendido	Para os próximos anos, sugerimos a utilização de instrumentos com as questões consideradas relevantes e ampla participação da comunidade educativa, acompanhada dos respectivos registros.
g) Ata do Conselho de Escola em que conste a avaliação interna da Proposta	Atendido Parcialmente	<b>Deixaram de constar as ATAS do Conselho de Escola de 2018 e 2019.</b>
h) Síntese das principais facilidades e dificuldades diagnosticadas pela Unidade para efetivar a Proposta, especificando-as e em que níveis e instâncias ocorreram	Atendido	Como facilidades são citadas: a integração com a comunidade escolar, a criação da cultura do educar, a educação integral e por meio de múltiplas linguagens. As dificuldades citadas são relacionadas ao SGP (Sistema de Gestão Pedagógica) e atribuição de professores.
i) Outras informações e considerações referentes à eficácia, pertinência e relevância da Proposta	Atendido	De forma geral, são contemplados aspectos específicos do projeto.
j) Manifestação conclusiva da Supervisão Escolar	Atendido	A Supervisão Escolar avalia a proposta especial como diferenciada e inovadora, em consonância com os princípios expressos no Currículo da Cidade. Acrescenta que, as avaliações do projeto, realizadas pelo coletivo que compõe a Comunidade Educativa da EMEF Presidente Campos Salles, evidenciam o desejo de promover uma Educação para todos e todas na perspectiva inclusiva e emancipatória. Destaca o compromisso existente com uma educação de qualidade e participativa, na qual a união entre escola e comunidade, são indissociáveis. O parecer é favorável à continuidade do projeto, que deve ser objeto de constante avaliação com vistas ao seu aprimoramento e caso necessário ao seu redimensionamento.
k) Manifestação da SME/COPED	Atendido	A COPED/SME se manifesta por meio da Divisão de Ensino Fundamental e Médio ( <b>DIEFEM</b> ), apontando que os dados de aprendizagens da UE mostram-se satisfatórios e ainda que não tenham atingido as metas projetadas para o IDEB, apresentam taxas superiores a média da SMESP. Salientam que as unidades devem olhar seus resultados em relação a elas próprias, buscando a constante melhoria qualitativa. Destacam a importância de que as avaliações internas (em seus diferentes instrumentos) também estejam presentes na tomada de decisões da escola. Por fim, manifestam parecer favorável quanto à continuidade do projeto.